

致：總學校發展主任(油尖旺)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2024/2025學年

學校名稱：伊利沙伯中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 維持「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的督導工作 ✧ 每年安排三次會議，討論計劃的推行，並作中期及年度檢討。 ✧ 安排各主要學習領域統籌主任協助檢視圖書館藏書，並檢視各學科推行國家安全教育的情況。 ✧ 安排各科主任收集校本教材，確保教材資料正確，並能配合教學目標。	✧ 分別8/2024、1/2025及6/2025安排三次會議，向各主要學習領域統籌主任講解、匯報及檢討「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的具體工作。 ✧ 於24/2/2025前完成檢查圖書館藏書工作。 ✧ 科組負責老師檢定收集校本教材。 ✧ 於27/6/2025向校管會匯報2024/25工作報告及審批2025/26工作計劃。	➤ 工作小組成員依工作計劃有序完成各項工作。 ➤ 國家安全教育組繼續定期檢視圖書館藏書及期刊，藉以確保學校圖書館藏書符合國家安全的要求；此外，國家安全教育組可向圖書館建議添購國家發展及現代國情的課外書。
	(2) 於教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並透過教職員會議、教育局通告、電郵及WhatsApp，持續更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員更透徹認識和了解相關課題。	✧ 學校已於第一次的教職員會議，闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關工作小組的職能。並於第三次教職員會議作中期工作滙報。 ✧ 學校經常通過電郵及WhatsApp群組發放相關的通告和資訊。	➤ 教職員對維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃愈見清晰，並能妥善配合。 ➤ 教職員歡迎學校以不同渠道發放相關的通告和資訊，以便有效安排培訓或活動。
	(3) 每週進行升掛國旗儀式、奏唱國歌，並由校長/副校長及學生代表作講話:安排全校師生到禮堂集會，觀看升旗隊進行升旗儀式。 旗下講話可以個人講話、小組分享或配以多媒體的方式進行，以不同的形式，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 除在音樂課及普通話課加強國歌教育外，集會時鼓勵學生放聲共唱國歌。	✧ 每周安排全校學生(主要是星期二)到禮堂集會，觀看升旗隊進行升旗儀式。若禮堂未能空出，會安排直播到每一個課室。 ✧ 旗下講話分別由校長、副校長和同學主持，形式多元化，除個人分享外，亦有以小組式或並配以多媒體，展現國家、國民、國安等相關的內容。教師及學生均欣賞分享同學的表現。 ✧ 升旗隊有恆常訓練，招募更多同學參與。升旗隊在上學期參加了少年警訊舉辦的比賽。 ✧ 音樂課及普通話課上的國歌教育已恆常化地進行。	➤ 將繼續壯大升旗隊，並作恆常訓練。 ➤ 學生在情意及社交表現評估的「國民身份認同(責任、義務)」、「(自豪、愛護)」、「(國旗、國歌)」及「(成就)」皆取得最高分數(116分)。 ➤ 於旗下分享環節，除了國民教育外，亦可同時推動價值觀教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 落實執行按教育局指引所闡述的校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），並作適時更新，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。除了圖書館主任外，安排主要學習領域統籌主任，協助定期查閱圖書館的藏書。接受書本捐贈前，會先安排相關科主任過目，確保書本內容合適。隨後需再經學校管理委員會會議通過接受捐贈。	✧ 學校繼續按教育局指引，外借校舍給瑪利亞書院作夜校、外借禮堂給考評局、公務員事務局及其他教育單位作試場及講座。所有使用團體皆能遵行守則，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 ✧ 於學期中，各主要學習領域統籌主任已協助圖書館主任檢視現有的藏書，並建議把不適合或過時的書刊下架。 ✧ 圖書館主任購置電子書前，會先安排書目及相關科主任參看。	➤ 學校會繼續遵行教育局所訂立的校舍管理機制及程序，確保借用機構沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 接受書本捐贈前，會先安排相關科主任過目，確保書本內容合適。隨後需再經學校管理委員會會議通過接受捐贈。
	(5) 落實執行現時行之有效的舉辦活動機制和程序，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	✧ 學校已有一套行之有效的舉辦活動機制和程序，所有活動詳情及宣傳資料，皆需經過負責老師檢視。較為大型的活動，更需知會副校長/校長。 ✧ 校長老師巡視和檢查校園壁報、展板及宣傳品等。	➤ 過去一年，在校園內外，未見有任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全。 ➤ 會繼續落實執行舉辦課外活動的機制和程序。
	(6) 落實執行學校採購程序內的國安條件：如承辦商不利國家安全，可終止合約。	✧ 為負責同事提供加入了國安條件的購程文件範本。遇有遺漏，校務處職員會即時提醒。	➤ 供應商均依從國安條款，本學年並沒有與供應商終止合約的情況。
人事管理	(1) 在教學職員會議及非教學職員會議，闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。並每半年重行傳閱教育局內部通告001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，讓教學職系人員了解保持專業操守的重要性。亦需向年中加入的職員及代課老師闡述相關的守則。	✧ 學校已於第一次的教職員會議，向所有同事闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》、《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》及新發報的《教師專業操守指引》。 ✧ 副校長亦於非教學職員會議闡述有關維護國家安全的事宜。 ✧ 相關資訊亦已存放於校務處及學校伺服器，同事可隨時查閱。	➤ 本學年全體同事共同努力，戮力同心，為學生締造寧靜和諧的學習環境。 ➤ 全體教職員恪守專業操守。
	(2) 落實教職員聘任及考績機制： ➤ 每位新入職的教職員必須於「基本法及國家安全法」測試中取得合格。他們需填寫聲明書，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，效忠中	✧ 所有新入職的教職員均已填寫聲明書，以承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》。 ✧ 每位應徵者亦已需簽署該認未曾違法及違反教師專業守則，亦未有涉及正在進行中的違規調查。	➤ 全體受聘教職員均符合相關要求。 ➤ 外聘服務商遵守國安條款。 ➤ 服務提供機構及自僱導師均填寫聲明書，確保導師

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	華人民共和國香港特別行政區，並對香港特別行政區政府負責。 ➤ 於外聘服務時，加入國安條件：如服務承辦商不利國家安全，可終止合約。 ➤ 服務提供機構及自僱導師，亦要填寫聲明書，確保導師及外聘服務提供者：(1) 未有性犯罪記錄，及 (2) 未有涉及危害國家安全的罪行。 除教育局考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，特別加強關注涉及危害國家安全的言行。	✧ 貫徹執行教育局人事管理及考績機制，定期觀課及檢查課業，適當地跟進教職員的工作表現及操守。	及外聘服務提供者：(1) 未有性犯罪記錄，及 (2) 未有涉及危害國家安全的罪行。
教職員培訓	(1) 持續推薦教職員(尤其是新入職員工)參與教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，尤其會提醒新聘任的教員參與培訓，期望95%的教職員能完成相關培訓。 (2) 組織校本國家安全教育培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	✧ 適時向新入職及試用期教職員轉發有關培訓電郵。同事們均能依據要求完成相關培訓。 ✧ 教職員持續參與網上《基本法》或《香港國安法》的培訓課程。 ✧ 本校老師參與官中國安教育學習圈舉辦的交流活動。 ✧ 全校老師生員工於2024年12月至2025年3月期間參觀位於尖沙咀國家安全教育展覽廳。	➤ 100%的教職員曾參加有關國安教育的培訓。 ➤ 能夠促進專業分享和經驗交流，提升學校規劃及推行維護國家安全及推動國家安全教育的成效。
學與教	(1) 參考教育局的課程材料，協助各學科引入國家安全教育元素，期望95%的學科能於本年度加入相關元素，並把相關資料及校本教材，並儲存於學校的伺服器，方便校方掌握全校情況。 (2) 教師在處理涉及國家安全的議題時，應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 (3) 教師可把「國家安全」聯繫學生生活，引入反思、討論、分享、體驗，帶出國家當前面臨的威脅與挑戰及維護國家安全的方法。 (4) 落實現存的校本工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料。規定有關《憲法》和《基本法》教育及國	✧ 高於90%的學科能於本年度在課程加入國家安全教育元素，並已列入教學進度表中。 ✧ 教師普遍能在教學中在引入國家安全的議題時，讓學生了解維護國家安全的重要性。 ✧ 科主任及學習領域統籌主任能協助審視有關國家安全的資訊或材料，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源亦已存檔，以供查閱。 ✧ 其他校本教材或學材亦納入審視機制，需經科主任/副校長/校長審視。 ✧ 採用的教科書皆經教育局審核。 ✧ 校長、副校長及科主任進行觀課，檢視各科推行國安教育的情況。	➤ 各科組均能按工作計劃推展國家安全教育課程框架重點，過程順暢，學生用心學習，表現積極。 ➤ 科主任及學習領域統籌主任完成審視有關國家安全的資訊或材料，有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並已存檔。 ➤ 為更有效及妥善儲存校本學與教資源，學校將在伺服器設立共用儲存庫。 ➤ 學校老師皆能透過正規及非正規課程傳授國安教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	家安全教育的校本學與教資源需存檔兩個學年，方便學校或教育局在有需要時查閱。 (5) 安排副校長及科主任審視有關國家安全的資訊或材料。		
全人教育、學生訓輔及支援	(1) 協助全人教育組別內的各小組引入國家安全教育元素，舉辦相關的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。期望80%的小組能於本年度組織相關活動。	✧ 除了在命教育課引入國家安全教育元素外，各小組亦有舉辦相關的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	➤ 目標達成。來年會繼續以跨科/小組協作的方式，於全方位學習活動中引入國家安全教育的元素。
	(2) 落實執行現存的訓輔政策，向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (3) 安排與法治相關的法治學校講座，加強學生對法律的認知，確的法律觀念，讓同學建立守法意識。 (4) 向訓輔組成員，以至全體同事，講解涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。 (5) 為有需要的學生，制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 (6) 繼續保持跟旺角區警民關係組的良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。	✧ 訓導組已把「國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)」的附錄五，加入就涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法。 ✧ 在訓輔方面，本年度沒有紀錄顯示有學生對於國家安全出現困擾，亦沒有學生需要輔導跟進。校方亦強調依法守規，學生表現令人滿意。 ✧ 與旺角區警民關係組保持良好溝通及協作，防範校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。 ✧ 訓導組與德育組舉辦禮貌周。	➤ 學校持續檢視現存的訓輔政策，配以多元代的活動，加強學生的守法意職，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ➤ 同學積極參與禮貌周活動，根據老師觀察，同學更注重禮貌的重要，表現優良。
家校合作	(1) 在親子活動或家長教育活動中，加入中華文化、國家安全教育等元素，並舉辦正向價值教育講座，幫助家長協助子女以理性和正向的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 (2) 可聯絡校外機構，舉辦親子活動，加入中華文化元素，例如水墨畫、繩結製作等活動。	✧ 國民及公民教育組於家長日期間舉辦《香港國安法》及《基本法》展覽，加深家長對有關法律的認識。 ✧ 國民及公民教育組於學校開放日期間製作了國家安全展板，向家長同學介紹二十個國家安全重點領域。	➤ 同學和家長加深對有關法律的認識。 ➤ 同學和家長加深對有關二十個國家安全重點的認識。 ➤ 建議除展覽講座外，增辦一些活動親子工作坊，以提升家長參與的興趣。



校本管理委員會主席簽署：_____

校本管理委員會主席姓名：鄭國仁

日期：2025年6月27日