

伊利沙伯中學

2024/25 學年「學習支援津貼」財政報告 (9/2024-8/2025)

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支 出
1.	到校臨床心理學家服務	為學生進行診斷、治療與預防心理問題	協青社	節數/次數：5 每節時數：4 小時 總時數:20小時	特殊教育需要的學生人數及類別：7	● 出席率 ● 參加者評語 ● 社工老師觀察 ● 問卷	● 出席率9成 ● 同學情緒改善 ● 有自信心 ● 表示有興趣再參加	費用總數：\$30000
2.	教學助理	協助處理SEN同學的學習需要/考試調適/其他校務		全年	特殊教育需要的學生人數及類別：全校		● 給予學生支援,如協助彈性時間表的執行 ● 特別考試安排:如加時安排 ● 文件整理:協助同事理解學生需要	費用總數：\$80000
3.	精神健康小組活動:手工藝班材料	● 社交訓練 ● 同理心 ● 減少壓力		節數/次數：3 每節時數:1.5小時 總時數: 7.5 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：10-20人	● 出席率 ● 參加者評語 ● 社工老師觀察 ● 問卷	● 出席率9成 ● 學員間有增加同輩互動 ● 加強溝通技巧 ● 表示有興趣再參加	費用總數：5000
本學年總支出:								\$ 115000

學校管理委員會主席審批



鄭國仁
27-6-2025