

姊妹學校交流報告書

24/25 學年

學校名稱：	伊利沙伯中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭穎哲老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	重慶市第一中學
2.	北京市第五中學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明): 於旅團簡介會、學校開放日、校訊和校刊上了解姊妹學校的辦學特色。	K4	☐	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,320
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,190
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$ 153,510
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 交流活動多樣，如藝術體驗、課堂體驗、專題研習、教師專題研習工作坊，師生均有所得，留下難忘的回憶。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 通過合理安排活動和休息時間，學生不僅能在充實的學習過程中獲益，還能使身心放鬆。活動後的評估顯示，交流團的安排能緩解學生學習壓力和促進心理健康。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☒	其他(請註明)： 學生在開放日、旗下分享環節，校訊和校刊認真分享交流學習的成果，讓公眾、同學了解更多學習交流的情況。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__13__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__60__人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	____總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__10__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__4__總人次

備註： 25/2/2025 我校邀請得深圳第二外國語學校來港參與「心繫家國」——舞影蹁躚慶新春聯校匯演，16 所粵港兩地中學學生為觀眾帶來漢族、蒙古族、朝鮮族等的中國傳統民族舞蹈。是次匯演為香港「心繫家國」聯校國民教育活動之一，旨在通過舉辦多元化的學習活動，展示中華舞蹈藝術的魅力，增進粵港兩地中學生對中華傳統文化的認識。 12/3/2025-15/3/2025 在「重慶自然地貌、科技與學校交流之旅」中，我校與重慶市第一中學協定以「人工智能」為主題的英語論壇，旨在訓練學生的英語表達能力。活動中，我們安排了「學會經驗分享」時段，讓兩地學生代表輪流介紹各自學校的特色活動，這不僅培養了學生的自信心，還增進了對雙方社團特色的了解。此外，我們籌辦了教學研討工作坊，重慶一中教師團隊展示了創新的教學示範課，我校教師則分享了課堂提問策略與互動技巧，隨後我院校

長進行了點評並分享了寶貴意見。這些交流促進了兩地教學理念的融合與創新。

是次交流活動成效顯著，並促成了重慶西南大學英語教育系師生於同年 3 月 28 日專程到訪我校，進一步了解香港英語教育的特色。

12/3/2025-15/3/2025

在「北京歷史文化及科技之旅」中，我校與北京市第五中學安排了一系列活動，包括破冰環節、課堂交流和藝術體驗，旨在促進學生之間的友誼和文化交流。在破冰環節中，學生通過輕鬆的互動遊戲，迅速打破了彼此隔閡，建立了友好的關係。隨後，學生結伴參觀北京第五中學的校園，了解該校的歷史和特色教育模式。他們共同上課，分享學習經驗，理解兩地的教育特色。

在藝術體驗環節中，老師講解了「花中四君子」的文化象徵意義，學生隨後親手製作獨一無二的紀念品，這不僅是對知識的實踐，也是一種文化的深刻體驗。是次交流活動讓學生在學術和文化上都獲得了豐富的收穫，為今後的交流合作奠定了堅實基礎。

學校管理委員會主席審批



鄭國仁

27-6-2025